УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202 г. № \_\_\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере**

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

[I. Общие сведения 1](#_heading=h.gjdgxs)

[II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)](#_heading=h.30j0zll) 2

[III. Характеристика обобщенных трудовых функций 3](#_heading=h.1fob9te)

[3.1. Обобщенная трудовая функция «Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании» 3](#_heading=h.3znysh7)

[3.2. Обобщенная трудовая функция «Управление деятельностью по социальной реабилитации и абилитации» 1](#_heading=h.2et92p0)1

[IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта 1](#_heading=h.tyjcwt)9

# I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых |  | 03.007 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Формирование, развитие и восстановление внутренних и внешних ресурсов человека с целью его социальной адаптации, расширения возможностей его жизнедеятельности и установления продуктивного взаимодействия с социальной средой |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2634 | Психологи | 1344 | Руководители служб в сфере социального обеспечения |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| 87.30 | Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания |
| 87.90 | Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая |
| 88.10 | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам |
| 88.91 | Предоставление услуг по дневному уходу за детьми |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт   
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) | 6 | Диагностика (первичная и промежуточная) психологического состояния и оценка жизненной ситуации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) | A/01.6 | 6 |
| Проведение мероприятий социальной реабилитации и абилитации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) | A/02.6 | 6 |
| Осуществление взаимодействия со специалистами междисциплинарной команды | А/03.6 | 6 |
| B | Управление деятельностью по социальной реабилитации и абилитации | 7 | Планирование и организация социальной реабилитации и абилитации | B/01.7 | 7 |
| Координация, мониторинг и контроль деятельности по социальной реабилитации и абилитации | B/02.7 | 7 |
| Методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих социальную реабилитацию и абилитацию | B/03.7 | 7 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) | Код | A | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Специалист по социальной реабилитации |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе[[3]](#endnote-3) | К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации  Отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в области здравоохранения |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2634 | Психологи |
| ЕКС[[4]](#endnote-4) | - | Психолог |
| ОКПДТР[[5]](#endnote-5) | 25883 | Психолог |
| ОКСО[[6]](#endnote-6) | 5.37.03.01 | Психология |
| 5.39.03.02 | Социальная работа |
| 6.44.03.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 6.44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Диагностика (первичная и промежуточная) психологического состояния и оценка жизненной ситуации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) | Код | A/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение первичной и промежуточной оценки условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Определение степени выраженности ограничений категорий жизнедеятельности у инвалидов, в том числе несовершеннолетнего возраста, посредством изучения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида |
| Проведение первичной и промежуточной оценки потенциала социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), уточнение потенциала социальной реабилитации (абилитации) инвалидов трудоспособного возраста с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов |
| Исследование ресурсов окружения лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), определение возможности самостоятельного проживания и получения ими услуг по реабилитации (абилитации) в домашних условиях |
| Обработка и оформление результатов диагностики с применением информационных технологий |
| Определение цели, задач и направлений социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), их коррекция по результатам промежуточной диагностики |
| Определение прогноза социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), уточнение прогноза социальной реабилитации (абилитации) инвалидов, в том числе несовершеннолетнего возраста, с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов, его коррекция по результатам промежуточной диагностики |
| Необходимые умения | Проводить экспертно-реабилитационную диагностику и оценку условий, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Выбирать формы и методы диагностики жизненной ситуации и реабилитационного потенциала по всем направлениям социальной реабилитации (абилитации) |
| Диагностировать уровни риска ухудшения здоровья, формирования социальной и психологической дезадаптации |
| Анализировать сведения, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида |
| Прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), и реабилитационной инфраструктуры |
| Определять формы и виды социальной реабилитации (абилитации) в соответствии с особенностями лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Оценивать уровень реабилитационного потенциала по всем направлениям социальной реабилитации (абилитации) |
| Формулировать цель и задачи социальной реабилитации (абилитации) |
| Анализировать имеющиеся ресурсы социального окружения лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации) |
| Анализировать результаты диагностики жизненной ситуации, реабилитационного потенциала и иные сведения, имеющие значение для социальной реабилитации (абилитации) |
| Проводить мониторинг и оценку индивидуального прогресса, эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Устанавливать контакт с лицами, нуждающимися в социальной реабилитации (абилитации), а также их социальным окружением с учетом их индивидуальных особенностей, в том числе возрастных и социально-психологических, имеющихся у инвалидов ограничений |
| Выражать эмоциональную поддержку лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в общении и при проведении диагностических процедур |
| Использовать в работе программное обеспечение для создания и обработки электронных документов |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты по организации и содержанию социальной реабилитации и абилитации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Состав и последовательность процедуры экспертно-реабилитационной диагностики |
| Формы, методы и процедуры диагностики жизненной ситуации и реабилитационного потенциала |
| Основные принципы и требования к подбору диагностических методик |
| Особенности диагностики несовершеннолетних детей, детей-инвалидов |
| Социально-психологические особенности лиц, в отношении которых проводятся мероприятия социальной реабилитации (абилитации) |
| Факторы и условия, которые ухудшают или могут ухудшить жизненную ситуацию |
| Категории жизнедеятельности инвалидов и характеристики степеней их выраженности |
| Структура и содержание индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида |
| Технологии прогнозирования результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Основные направления и этапы социальной реабилитации и абилитации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Уровни и характеристики реабилитационного потенциала |
| Вербальные и невербальные техники активного слушания |
| Основные междисциплинарные знания о реабилитационной среде |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основные направления паллиативной помощи различным категориям граждан |
| Перечень и виды технических средств реабилитации |
| Профессиональная этика |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий социальной реабилитации и абилитации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) | Код | A/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление индивидуального плана социальной реабилитации (абилитации) в соответствии с результатами проведенной первичной диагностики и особенностями проведения социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Информирование граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, и их окружения о мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) |
| Консультирование лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), и их окружения по разъяснению, согласованию, коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации), алгоритмов и процедур их реализации |
| Разработка и проведение психокоррекционных мероприятий совместно с другими специалистами, направленных на восстановление психологического здоровья, оптимизации отношений с родственниками и ближайшим окружением |
| Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение образовательного потенциала несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Разработка и проведение мероприятий, направленных на восстановление утраченных или формирование новых профессиональных и трудовых навыков, содействие в трудоустройстве |
| Разработка и проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие или восстановление утраченных навыков самообслуживания и самостоятельного проживания, в том числе ознакомление с инфраструктурой населенного пункта |
| Разработка и проведение мероприятий в индивидуальной и групповой формах для ближайшего окружения и родственников лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), направленных на формирование и развитие навыков взаимодействия с ними |
| Коррекция индивидуального плана социальной реабилитации (абилитации) в соответствии с результатами промежуточной диагностики лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Реализация мероприятий по поддержанию и обобщению достигнутых результатов социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Подготовка заключений по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) с применением информационных технологий |
| Оформление локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации) |
| Необходимые умения | Определять перечень, а также приоритетность и очередность выполнения социально-реабилитационных мероприятий лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Подбирать методы и формы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой реабилитации (абилитации), социально-бытовой адаптации, учитывая актуальное состояние здоровья лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), а для инвалидов с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов |
| Устанавливать контакт с лицами, нуждающимися в социальной реабилитации (абилитации), а также их социальным окружением с уечтом их социально-психологических особенностей, в том числе имеющихся у инвалидов ограничений |
| Мотивировать лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), и социальное окружение на активное участие в мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) |
| Применять методы индивидуального, группового, семейного консультирования |
| Проводить мероприятия по профилактике синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к лицам, нуждающимся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Разрабатывать рекомендации по вопросам преодоления психологических барьеров при использовании реабилитационного оборудования, психологической адаптации к техническим средствам реабилитации |
| Мобилизовывать личностные ресурсы лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом |
| Осуществлять консультирование лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), и их социального окружения |
| Формировать мотивацию к обучению, труду лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в том числе, несовершеннолетнего возраста, осуществлять их профессиональную ориентацию |
| Проводить мероприятия по обучению технике и приемам самообслуживания и персонального ухода |
| Проводить адаптационное обучение пользованию инфраструктурой населенного пункта (передвижению по улице, правилам дорожного движения, пользованию общественным транспортом) |
| Протоколировать ход обследования, оформлять заключения по результатам реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Использовать в работе программное обеспечение для создания и обработки электронных документов |
| Подготавливать отчеты о проделанной работе |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания граждан, охраны здоровья, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, опеки и попечительства |
| Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных |
| Национальные стандарты в области реабилитации (абилитации), международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья |
| Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам |
| Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала |
| Критерии оценки и мобилизации внутренних и внешних ресурсов лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Методы и технологии социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Методы развития несформированных высших психических функций, коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций |
| Способы мотивации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Методы психосоциального тренинга, ведения групп психологической поддержки и консультирования |
| Методы формирования у лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышения эмоциональной стабильности, профилактики деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество |
| Методы формирования мотивации к обучению лиц, в отношении которых проводятся мероприятия социальной реабилитации (абилитации) |
| Критерии оценки индивидуального прогресса, эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Правила, этапы, содержание и требования проведения индивидуального, группового, семейного консультирования |
| Основы возрастной и социальной психологии |
| Социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность |
| Перечень и виды технических средств реабилитации |
| Основы профессиональной ориентации |
| Основные междисциплинарные знания о реабилитационной среде |
| Техники и приемы самообслуживания и персонального ухода |
| Методика обучения пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению |
| Методы эргономики |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Вербальные и невербальные техники активного слушания |
| Профессиональная этика |
| Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности |
| Требования к оформлению, содержанию и срокам подготовки заключений по результатам мероприятий социальной реабилитации (абилитации), качеству и условиям оказания реабилитационной помощи в психологии, социальной работе, медицине и смежных областях |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Локальные нормативные акты и способы их заполнения (ведения), согласования и принятия |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление взаимодействия со специалистами междисциплинарной команды | Код | A/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Подготовка материалов для составления и обсуждения на конференциях (консилиумах) междисциплинарной команды индивидуального плана социальной реабилитации (абилитации) в соответствии с категорией лица, нуждающегося в социальной реабилитации (абилитации) |
| Консультирование специалистов организаций, участвующих в реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| Подготовка предложений по корректировке индивидуального плана социальной реабилитации (абилитации) для обсуждения на рабочих встречах междисциплинарной команды |
| Разработка информационных материалов, предназначенных для обмена опытом, профессиональными знаниями со специалистами по комплексной социальной реабилитации (абилитации) |
| Осуществление межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Необходимые умения | Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации и содержания социальной реабилитации и абилитации |
| Применять методы профессионального консультирования |
| Пользоваться профессиональной терминологией в процессе взаимодействия со специалистами междисциплинарной команды |
| Осуществлять корректировку мероприятий социальной реабилитации (абилитации) с учетом мнения членов междисциплинарной команды иного профессионального профиля |
| Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации инвалидов |
| Работать в специализированных программно-технических комплексах, использовать системы управления базами данных |
| Работать с государственными информационными ресурсами, в том числе с использованием системы межведомственного электронного взаимодействия, с правовыми информационными системами, с электронными (цифровыми) документами |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, в том числе защиты персональных данных |
| Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам |
| Нормативные правовые акты по защите персональных данных |
| Направления и приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики |
| Направления, в том числе инновационные, социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Технология и формы междисциплинарного взаимодействия |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| Этапы и содержание профессионального консультирования |
| Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии |
| Профессиональная терминология в области социальной реабилитации (абилитации) |
| Особенности формирования реабилитационной среды |
| Содержание деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов |
| Методы продуктивного командного взаимодействия |
| Порядок и формы межведомственного взаимодействия |
| Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия |
| Требования к содержанию, формам и условиям обмена информацией, в том числе в электронной форме |
| Профессиональная этика |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Управление деятельностью по социальной реабилитации и абилитации | Код | B | Уровень квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий | Руководитель службы  Руководитель реабилитационного подразделения  Куратор реабилитационной (абилитационной) программы |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет по профилю профессиональной деятельности |
| Особые условия допуска к работе | К трудовой деятельности с участием несовершеннолетних не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.  Отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в области здравоохранения |
| Другие характеристики | Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 1344 | Руководители служб в сфере социального обеспечения |
| ЕКС | - | Психолог |
|  | - | Начальник реабилитационно-оздоровительного центра |
| ОКПДТР | 21588 | Директор учреждения социального обслуживания (центра социального обслуживания (пожилых и инвалидов), центра социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, социального приюта для детей и подростков и др.) |
| 24705 | Начальник отдела (функционального в прочих областях деятельности) |
| ОКСО | 5.37.04.01 | Психология |
| 5.37.05.01 | Клиническая психология |
| 5.39.04.02 | Социальная работа |
| 6.44.04.02 | Психолого-педагогическое образование |
| 6.44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование |
| 6.44.05.01 | Педагогика и психология девиантного поведения |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование и организация социальной реабилитации и абилитации | Код | B/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка направлений и предложений по формированию текущих и перспективных планов работы учреждения по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Подготовка предложений для определения целевых показателей деятельности учреждения и его работников по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Определение состава междисциплинарной команды и обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая |
| Определение комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реабилитационного случая |
| Распределение трудовых ресурсов, реализующих мероприятия социальной реабилитации (абилитации) |
| Организация и проведение консилиумов междисциплинарной команды по составлению, коррекции и утверждению индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) |
| Организация обеспечения доступа различных категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, к мероприятиям социальной реабилитации (абилитации) |
| Организация обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации |
| Организация поддержки лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Рассмотрение жалоб лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) |
| Подготовка предложений по формированию бюджета для выполнения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Подготовка, оформление и представление материалов в органы управления, учреждения и представителям общественности для обсуждения вопросов сотрудничества и координации деятельности, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия |
| Разработка и организация оформления локальных нормативных актов в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации) |
| Необходимые умения | Использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации |
| Осуществлять руководство работой специалистов и персонала учреждения социальной сферы |
| Формировать систему целевых показателей деятельности учреждения и его работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации, государственным (муниципальным) заданием по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации), поручениями вышестоящих организаций |
| Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации) |
| Проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ социальной реабилитации (абилитации) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде |
| Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) |
| Разрабатывать и реализовывать мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности |
| Обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств |
| Оценивать потребности в привлечении дополнительных специалистов, материально-технических средствах и иных ресурсах, необходимых для выполнения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Анализировать информацию от получателей и поставщиков социальных услуг |
| Использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социальной реабилитации (абилитации) |
| Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида |
| Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению |
| Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам |
| Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования |
| Основы информационных технологий в профессиональной деятельности |
| Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов |
| Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров, делового общения |
| Требования к конфиденциальности информации, хранению и обработке персональных данных |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| Формы, методы и технологии повышения качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Основные направления и этапы социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан |
| Содержание и структура индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов |
| Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала |
| Методы и технологии социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Критерии качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность |
| Технические средства реабилитации |
| Критерии оценки реабилитационной инфраструктуры |
| Особенности формирования реабилитационной среды |
| Порядок и формы межведомственного взаимодействия |
| Локальные нормативные акты, необходимые для проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Координация, мониторинг и контроль деятельности по социальной реабилитации и абилитации | Код | B/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Постановка целей, определение перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации) и его корректировка по итогам мониторинга эффективности |
| Координация деятельности междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) и реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) |
| Координация и контроль деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Мониторинг и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации), в том числе достижения прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) |
| Проверка отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Контроль соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной ребилитации (абилитации) |
| Мониторинг удовлетворенности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и их ближайшего окружения, достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации) |
| Мониторинг и контроль результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Необходимые умения | Организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде |
| Разрабатывать и реализовывать мероприятия, соответствующие потребностям лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер физической, психологической, социальной безопасности |
| Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) |
| Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации) |
| Оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной в ходе мониторинга информации |
| Применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности |
| Собирать информацию о ходе процесса социальной реабилитации (абилитации), выяснять мнение лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), о качестве и объеме проводимых мероприятий |
| Необходимые знания | Направления и приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики |
| Основные направления и этапы социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан |
| Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала |
| Методы и технологии социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность |
| Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач |
| Критерии оценки достоверности и полноты собранной в ходе мониторинга информации |
| Характеристики объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды |
| Критерии оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Особенности формирования реабилитационной среды |
| Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) |
| Методы и технологии управления социальными рисками |
| Профессиональная этика |
| Другие характеристики | Соблюдение правил профессиональной этики |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих социальную реабилитацию и абилитацию | Код | B/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка информационных материалов о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) |
| Разработка методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации) |
| Организация и проведение мероприятий для специалистов междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) |
| Разработка рекомендаций по коррекции мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в процессе и по итогам реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), либо индивидуальной программы социальной реабилитации |
| Проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов для специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) |
| Консультирование и супервизия деятельности специалистов учреждений социальной сферы, а также иных организаций, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) |
| Профессиональная поддержка членов реабилитационных команд, участвующих в реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий |
| Консультирование органов государственной власти о мерах социальной реабилитации (абилитации) по улучшению здоровья, мероприятиях и средствах социальной реабилитации (абилитации) |
| Разработка анкет, опросных листов для проведения мониторинга удовлетворенности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и их ближайшего окружения, достигнутыми результатами социальной реабилитации (абилитации) |
| Необходимые умения | Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Разрабатывать программы и методические материалы, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания |
| Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии |
| Оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |
| Использовать различные виды опросов населения, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Пользоваться поисковыми справочными, аналитическими системами, информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами |
| Работать в специализированных программно-технических комплексах, использовать системы управления базами данных |
| Необходимые знания | Нормативные правовые акты по организации и содержанию социальной реабилитации и абилитации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Основные направления и этапы социальной реабилитации и абилитации лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Отечественные и зарубежные инновационные технологии и методы социальной реабилитации (абилитации) |
| Рекомендации по разработке методических, информационных и практических материалов |
| Принципы, методы, виды, процедуры и практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях |
| Методологические подходы, методики и практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания |
| Эффективные формы взаимодействия при проведении групповых мероприятий |
| Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала |
| Методы и технологии социальной реабилитации (абилитации) лиц, нуждающихся в социальной реабилитации (абилитации) |
| Содержание и структура индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов |
| Социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность |
| Критерии качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) |
| Методы, способы и практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Другие характеристики | Правила профессиональной этики |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта**

## 4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», город Москва |
| Ректор Марголис Аркадий Аронович |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | АНО «Научная школа управления образовательными системами», г. Москва |
| 2 | АНОО ВО «Институт социального образования», город Воронеж |
| 3 | ГБОУ «Центра реабилитации и образования №7» Департамента труда и социальной защиты города Москвы |
| 4 | Министерство социального развития Пермского края, город Пермь |
| 5 | Министерство социальной политики Свердловской области, город Екатеринбург |
| 6 | Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», г. Москва |
| 7 | ООО Консультационно-методический центр «Педагогика и психология», г. Москва |
| 8 | Совет по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения, г. Москва |
| 9 | ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва |
| 10 | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск |
| 11 | ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», город Екатеринбург |
| 12 | ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», город Волгоград |
| 13 | ФГБУ “Всероссийский научно-исследовательский институт труда” Министерства труда и социальной защиты России, г. Москва |
| 14 | ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России |

1. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. [↑](#endnote-ref-2)
3. # "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024).

   [↑](#endnote-ref-3)
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. [↑](#endnote-ref-4)
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. [↑](#endnote-ref-5)
6. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. [↑](#endnote-ref-6)